

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 77 Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято на
Общем собрании
Работников организации
Протокол № 1
От « 30 » 08 2023 г.



Утверждено
заведующий ГБДОУ
Э.В. Позднякова
приказ № 53-04
От « 30 » 08 2023 г.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей.
на 2023-2024 учебный год

Режим дня в детском саду

Примерный режим пребывания ребенка в ДОУ, разрабатывается на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум. В режим дня входят: прием детей в дошкольное учреждение в начале дня и прощание вечером, физическая зарядка, организация приема пищи, обязательная прогулка и мероприятия по развитию физической активности детей, время отдыха, а именно сон после обеда, творческая и познавательная деятельность на занятиях.

При организации режима пребывания детей в ДОУ предусмотрено оптимальное чередование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в том числе игровых занятий; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Общая продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет отводится не менее 3 часов, для детей 4-7 лет отводится не менее 2,5 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Образовательная деятельность осуществляется согласно Федеральному учебному плану ГБДОУ № 77 и сетке занятий, которые составлены в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин.

Виды образовательной деятельности эстетического направления чередуются между собой. Временной отрезок, отведенный на данный вид деятельности, обозначается 0,5: конструирование и аппликация в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, 4-5 лет, проводятся 1 раз в две недели и чередуются между собой; аппликация и лепка в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет, 6-7 лет проводятся 1 раз в две недели и чередуются между собой.

Для более продуктивной организации образовательного процесса у детей 6-7 лет развитие речи и обучение грамоте выделены в отдельные компоненты образовательной деятельности.

Ознакомление с художественной литературой осуществляется в процессе организации различных видов деятельности и в ходе режимных моментов.

Реализация содержания Социально – коммуникативной области, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В связи с интеграцией образовательных областей во время занятия происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей).

В середине занятия, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Холодный период

Режимный момент	Возрастные группы							
	1,6-2	2-3 № 1	3-4	4-5	2-3 №2	4-5	5-6	6-7
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); Активное бодрствование детей, Игры, совместная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-7.50	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	7.50-8.00	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей	9.00-9.30	9.30-10.30	9.15-9.40 9.55-10.30	9.20-10.10	9.00-10.30			
Игры, совместная деятельность подготовка к занятиям. Занятия со специалистами	10.00-10.30					10.15-10.30	10.45-11.20	10.45-11.55
			12.00-12.30	12.00-12.30		11.40-12.30	11.45-12.30	
Занятие 1 Перерыв между занятиями (10 минут)	9.30-9.40 9.50-10.00	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15	9.00-9.20	8.00-8.10 8.20-8.30	10.50-11.10 (11.10-11.20)	10.05-10.30	10.00-10.30
Занятие 2 Перерыв между занятиями (10 минут)	16.10-16.20 16.30-16.40	16.10-16.20 16.30-16.40	9.40-9.55	10.10-10.30	16.10-16.20 16.30-16.40	11.20-11.40	11.20-11.45	11.55-12.25
Занятие 3	-	-	-	-	-	-	16.00-16.25 3 р/н вторник, среда, четверг,	16.00-16.30 4 р/н Понедельник, вторник, среда, четверг
Подготовка к завтраку Второй ЗАВТРАК	10.30-10.50	10.30-10.50	10.35-10.50	10.30-10.45	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.45	10.30-10.45

Теплый период

Режимный момент	Возрастные группы							
	1,6-2	2-3 № 1	3-4	4-5 № 1	2-3 № 2	4-5 № 2	5-6	6-7
Прием детей Игры, совместная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК,	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке Выход на прогулку	9.00-9.30	10.50-12.00	9.00-9.20	9.00-9.20	10.50-12.00	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Прогулка Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия на прогулке	9.30 -12.00 (9.30-9.40 1 подгруппа 9.50-10.00 – 2 подгруппа Занятия в игровой форме)	9.00-10.30 (9.00-9.10 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа Занятия в игровой форме)	9.20-12.00	9.20-12.00	9.00-10.30 (9.00-9.10 – 1 подгруппа 9.20-9.30 – 2 подгруппа Занятия в игровой форме)	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00
Подготовка к завтраку Второй ЗАВТРАК	10.30-10.50	10.30-10.50	10.35-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50	10.30-10.50
Игры, совместная деятельность, свободная игра, индивидуальная работа, занятия со специалистами			12.00-12.30	12.00-12.30		12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к обеду, ОБЕД,	12.00-12.30	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН,	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем; Закаливающие мероприятия	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, ПОЛДНИК	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.10	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00

